

Принято:
педагогическим советом
МБОУ НШ №1
протокол № 4 от 03.04.2019



«Утверждаю»
Директор МБОУ НШ №1
Е.Н.Рубашкина
приказ №30 от 29.03.2019

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
начальной школы №1
за 2018 год**

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность общеобразовательной организации
 - 1.1. Общая характеристика МБОУ НШ№1.
 - 1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ НШ№1.
2. Система управления общеобразовательной организацией
 - 2.1. Характеристика системы управления МБОУ НШ№1.
 - 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ НШ №1.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся
 - 3.1. Основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования. Анализ реализации.
 - 3.2. Состояние воспитательной работы.
 - 3.3. Внеурочная деятельность
 - 3.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.6 Библиотечно-информационное обеспечение
 - 3.7 Материально-техническая база

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы №1.

Самообследование МБОУ НШ№1 проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно –методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общая характеристика МБОУ НШ№1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа №1 основано в 1969г., расположено по адресу г.Белая Калитва, ул.Большая,61. Общая площадь здания составляет 1324,4 кв.м.Земельный участок составляет 5111 кв.м. На участке расположены 4 игровые площадки для дошкольников и 2 спортивных площадки.

После капитального ремонта МБОУ НШ№1 введена в эксплуатацию в 2012 году.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8
Руководитель	Рубашкина Елена Николаевна
Адрес организации	347040, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Большая,61
Телефон, факс	8 (86383) 2-55-34
Адрес электронной почты	nshds111@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района Ростовской области
Дата создания	

1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ НШ№1.

Правоустанавливающие документы	Реквизиты
Устав	Утвержден приказом ОО от 26.11.2015№219
Лицензия	61Л01 №0001874, №4294 от 04.02.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП№025180, №1185 от 27.04.2011
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование: земельный участок	№896712 серия 61-АЕ от 10.09.2010г
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: здание	№ 682705 серия 61-АД от 26.01.2009 г

2. Система управления общеобразовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБОУ НШ №1.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организационная структура управления МБОУ НШ №1 соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Директор совместно с администрацией определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Особенностью деятельности администрации школы является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ НШ №1.



Общее управление МБОУ НШ№1 осуществляет директор. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Управляющий совет учреждения участвует в разработке Устава, программы развития учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; организует конкурсы, соревнования и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.

Общее собрание трудового коллектива принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.

Педагогический совет МБОУ НШ№1 осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников .

Вывод : существующая система управления в МБОУ НШ№1 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся

3.1. Основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в МБОУ НШ№1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «Золотой ключик» под редакцией Г.Г.Кравцова и Е.В.Кравцовой. Образовательная программа «Золотой ключик» призвана обеспечить развитие личности воспитанников в различных видах деятельности с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей.

Ведущие цели программы:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и реализации творческого потенциала личности;
- обеспечение эмоционального благополучия детей, как главное условие для сохранения и укрепления их физического и психического здоровья;
- создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей единство обучения и развития;
- становление общности «дети-родители-педагоги»;
- развитие коммуникативных навыков и умение действовать в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Образовательная деятельность детей в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересных событий и многопозиционного общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает 5 образовательных областей ФГОС:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах деятельности:

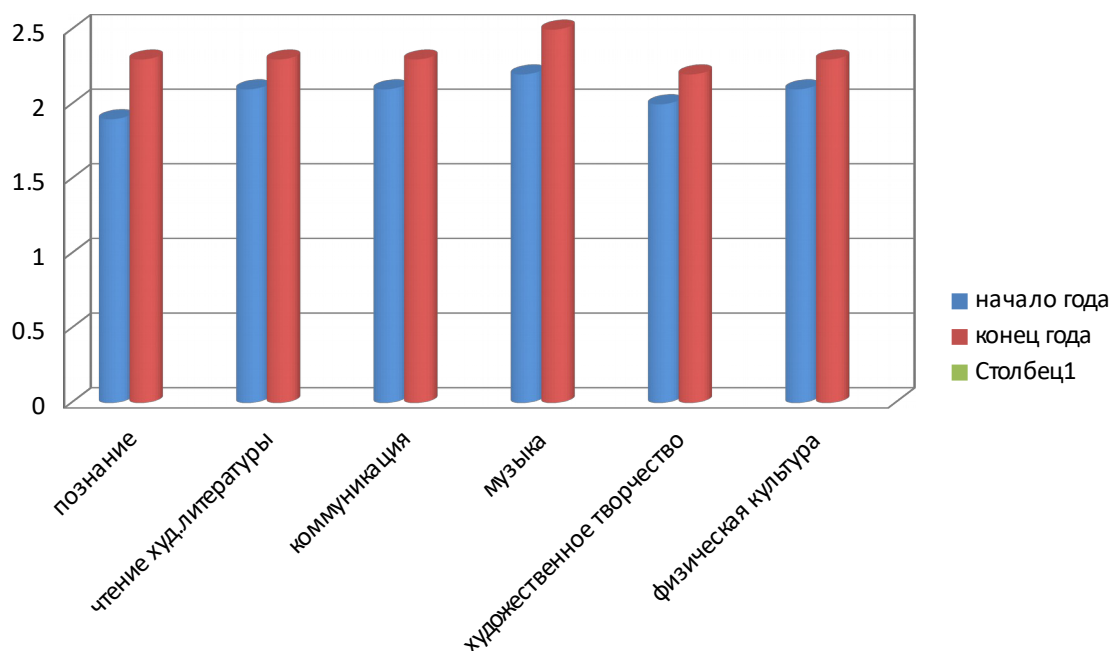
- игровая;
- коммуникативная;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- различные виды труда;
- конструирование из различных материалов;
- изобразительная(рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная(слушание, пение игра на музыкальных инструментах, танцы);
- физическая.

Весь образовательный процесс реализуется в рамках комплексно-тематического планирования, связан с событиями проживаемыми детьми и взрослыми.

При организации образовательного процесса уделялось большое внимание интеграции специалистов. Каждый педагог планирует и решает задачи в рамках своего направления путем сочетания и переплетения с другими образовательными областями.

Отслеживание выполнения задач проводится 2 раза в год (в начале и конце года).

Срезовой контроль образовательной деятельности в МБОУ НШ№1



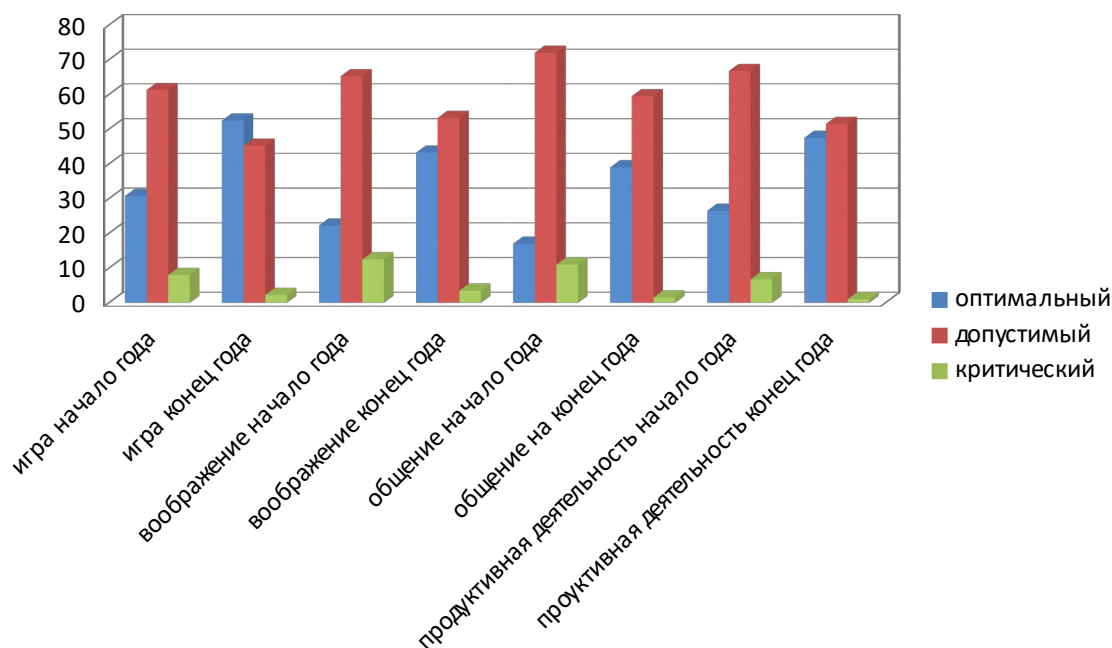
Решение большинства воспитательных задач, а также освоения основного объема знаний, практических навыков и умений происходило в разновозрастном общении детей друг с другом и воспитателями в коллективной, микрогрупповой, индивидуальной деятельности в

многообразных играх и событиях. Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической и психологической диагностики детей).

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- наблюдения;
- игровые ситуации с проблемными вопросами;
- авторские методики Г.Г.Кравцова и Е.В.Кравцовой.

Уровень развития психических процессов у детей дошкольного возраста.



Анализ продуктивной деятельности способствует коррекции основной

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года – начальная школа	42	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0

образовательной программы, составлению годового плана, плана индивидуальной работы с воспитанниками.

Таким образом содержание образовательной работы в МБОУ НШ№1 соответствует требованиям социального заказа(родителей, школы), ФГОС дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям за счет реализуемой программы «Золотой ключик».

Статистика показателей за 2016-2018 год

Количество обучающихся в МБОУ НШ№1 в течении учебного года постоянно изменяется за счет обучения детей из ГБУ СОН РО «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Белокалитвинского района».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Клас- сы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведен ы условно
					Всего	Из них н/а	

	обуч-ся	Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками и «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	5	28	3	17	0	0	0	0	0	0
Ито- го	41	41	100	13	33	5	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,5 процентов (в 2017г. был 27,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5 процента (в 2017 – 7,5%).

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2018 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык				
4	12	16,67	66,67	16,67
Математика				
4	15	13,33	66,67	20

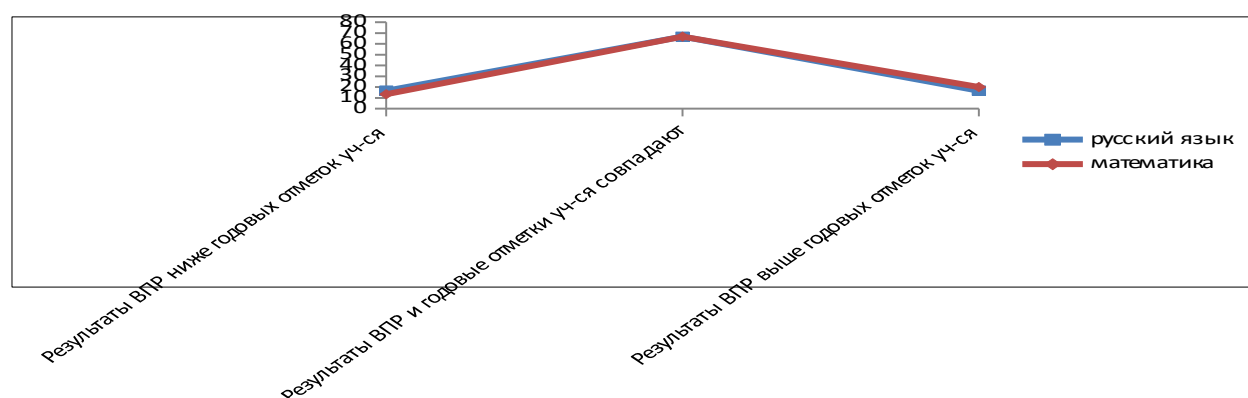
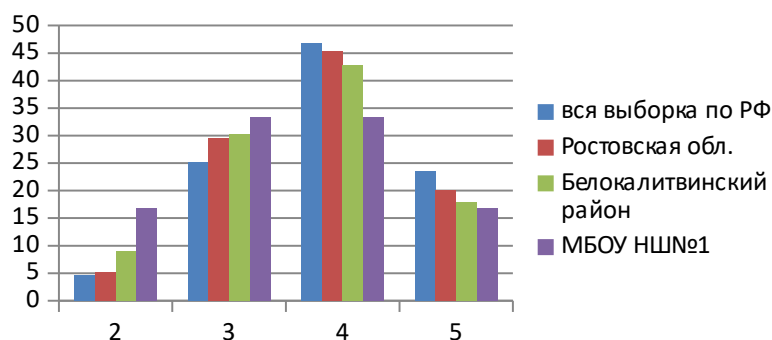


Диаграмма «Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку и математике в 4 классе МБОУ НШ№1»

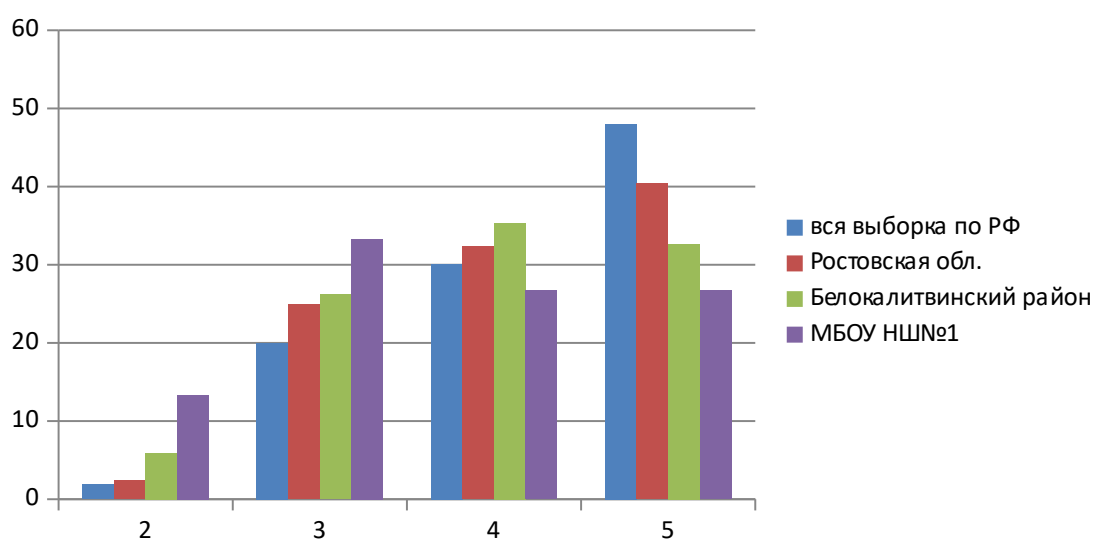
При рассмотрении результатов ВПР в 4 классе, которые представлены на диаграмме, можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. Наблюдается небольшое отклонение в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, так как при наличии завышения и занижения в отметках все-таки наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (66,67%). Это означает, что результаты были объективными.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4 классе МБОУ НШ № 1 Белокалитвинского района



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-м классе МБОУ НШ № 1 Белокалитвинского района



По русскому языку и математике в 4 классе наблюдается процент неудовлетворительных отметок выше, чем по муниципалитету, а процент положительных отметок ниже, чем по муниципалитету.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности культурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщалась воспитательная работа МБОУ НШ №1. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Воспитательная программа МБОУ НШ №1 ведется по различным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Формирование здорового и безопасного образа жизни;
- Эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание.

Для реализации цели воспитания в МБОУ НШ №1 решались следующие задачи:

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;
- Развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- Формировать у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- Воспитывать нравственную культуру ;
- Воспитывать любовь к Родине;
- Сплочение ученического коллектива ;
- Выявление индивидуально - психологических и творческих способностей;
- Развитие эстетического вкуса, повышение культуры общения, культуры поведения.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось через проведение уроков мужества, уроков памяти, акций, встреч с ветераном , участие в различных конкурсах , выставках, мероприятий, посвящённых важным историческим датам, классных часов, бесед , викторин, спортивных

игр. Были проведены такие интересные мероприятия: праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Время выбрало вас!», конкурс «Рыцарский турнир», смотр строя и песни «Идёт солдат по городу», классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана и празднованию Дня Победы - «Никто не забыт! Ничто не забыто!», Урок России.

Приоритетным направлением развития системы образования в МБОУ НШ №1 является духовно-нравственное воспитание. Реализация этого направления проходила через участие детей дошкольного и младшего школьного возраста в творческой деятельности (театральные постановки, художественные выставки); проведение экскурсий в места богослужения, встреч с религиозными деятелями; проведение бесед, классных часов, просмотр учебных фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей; обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх; проведение открытых семейных праздников. В этом направлении было организовано проведение мероприятий: «Праздник прощания с букварем», «Праздник расколдовывания воспитателей», «Прощание с летом»; КВН, посвященный осени; «Пушкинский бал», посвященный первым лицеистам; празднование Дня города (участие в городской выставке цветов); участие в выставке макетов «Двор твоей мечты», посвященной 80-летию Ростовской области; ежегодная Епархиальная Олимпиада по «Всемирной истории и Закону Божию»; театрализованное представление в Свято-Введенском храме с участием учащихся МБОУ НШ №1, посвященное православному празднику - Рождеству Христову.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Кроме того в здании МБОУ НШ №1 созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

В начальной школе №1 работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки, обеды и полдники в урочное и внеурочное время. Для учащихся предусматривается обязательная организация молочного завтрака (реализация областной целевой программы «Школьное молоко»). По желанию родителей учащимся может быть предоставлено трехразовое горячее питание в дополнение к молочному завтраку. При необходимости для обучающихся (по медицинским показаниям) формируются рационы диетического питания. Соблюдаются принципы щадящего питания (используются запеченные, припущенные, отварные блюда).

На территории МБОУ НШ №1 имеется спортивная площадка, групповые участки, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Организация физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на :обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и

двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. В школе функционируют кабинеты следующего назначения, оснащенные необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с требованиями СанПиН: медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Работа в этом направлении реализуется через проведение бесед, викторин, игр, круглых столов и т. п.; привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований; создание библиотечки детского здоровья, организация мероприятий с участием родителей: «День здоровья»; «Веселые старты» (с участием команды родителей); «Папа, мама, я – спортивная семья»; выставка творческих работ детей и родителей.

Кроме того педагогический коллектив МБОУ НШ№1 налаживает совместную деятельность образовательного учреждения и семьи. Целью, которой является повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), налаживание социального партнерства с родительской общественностью. В этом направлении были проведены: день открытых дверей для родителей, школьные и классные родительские собрания (лекции, беседы, диспуты, круглые столы); благотворительная акция «Помоги семье», акции «Рождественская», «Подарок воину», интеллектуальные и спортивные конкурсы, индивидуальные консультации, оказываемые психологом, классными руководителями по вопросам воспитания; родительский всеобуч в форме родительских собраний, направленных на обсуждение с родителями актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, создание банка данных о семьях обучающихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей; изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся, календарные и православные праздники - 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, 1 и 9 мая, День учителя, Рождество, Пасха, масленица, рождественские колядки. Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в следующем учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать профилактическую работу с детьми и их семьями.

3.3. Внеурочная деятельность

В МБОУ НШ№1 были созданы условия для реализации ФГОС НОО через организацию внеурочной деятельности. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать

новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание реализующейся в МБОУ НШ №1 развивающей программы «Золотой ключик» (авторы Е.Е. и Г.Г. Кравцовы), интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя и детей дошкольного и младшего школьного возраста происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности были направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение НШ №1 организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Занятия по программам внеурочной деятельности проводились во второй половине дня на базе МБОУ НШ №1:

- в классных комнатах, групповых помещениях, кабинетах психолога и учителя-логопеда, музыкальном зале, на спортивной площадке, а также с учащимися запланированы посещения музеев, парков, библиотек и т.д..

Вывод: Таким образом, организация внеурочной деятельности создала условия для повышения качества образования, обеспечила развитие личности учащихся, их творческих способностей и задатков.

3.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Эта деятельность осуществляется на основании плана работы школы и положения о внутришкольном контроле. Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Все направления ВШК реализовывались директором, его заместителем, руководителем МО в полном объеме. Велось целенаправленное

взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленного на его оптимизацию.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- выполнение учебных программ;
- качество преподавания;
- уровень знаний, умений, навыков учащихся.

Анализ управленческой документации показал, что протоколы заседаний педагогического совета, общешкольных родительских собраний, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения и результаты выполнения принятых решений.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	19	100
Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование	9	47
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное педагогическое образование	10	53
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	11	59
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	3	50
высшая	2	11
первая	4	21

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3.5 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий .

В библиотеке функционирует читальный зал.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1309
2	Педагогическая	246
3	Художественная	303
4	медиаотека	14

3.6 Материально-техническая база

В 2012 году в МБОУ НШ№1проходил капитальный ремонт. Каждый год выполняется текущий ремонт. Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, прогулочные площадки, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется тренажерный зал, оборудован необходимым тренажерами для реализации образовательной программы по физической культуре и внеурочной деятельности. В школе имеется музыкальный зал, оснащён электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.

В школе – 29 компьютеров (из них 4 переносных ноутбука для использования начальной школой. 100 % кабинетов учителей оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерной и копировальной техникой, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках.

Вывод: Анализ указывает на то, что МБОУ НШ№1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников и обучающихся.